

## КОМБИНАТОРНИ КОНФИГУРАЦИИ. ПРЕСМЯТАНЕ ПО ФОРМУЛА

### 1. (Изброителна) комбинаторика

По зададено множество от елементи и правила за комбиниране на тези елементи да се намери броя на получените конфигурации

### 2. Множества

а) множество - съвкупност от елементи, които не се повтарят  
Ако има нужда от повторения на елементите в едно множество, казваме, че това е мултимножество.

б) видове множества

крайни  $D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

безкрайни  $N = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$

празно множество  $E = \{ \}$  (няма елементи)

Ще разглеждаме крайни множества.

в) основни операции с множества (две множества)

принадлежност – е или не е елемент на множеството

обединение – елементи, които принадлежат поне на едното множество

сечение – общите елементи за двете множества

разлика – елементите от първото множество, които не са

във второто

Гореописаните операции могат да се приложат и за повече от две множества

г) реализация на множества, с използване на език за програмиране

побитови вектори (масиви) C/C++

пример

множества:

$A = \{1, 3, 5\}$

$B = \{2, 3, 6\}$

Представяне

Множеството  $A$  ще представим чрез масив  $a$

За удобство можем да го дефинираме като константен  
`int a = {0, 1, 0, 1, 0, 1, 0}` – има единици на тези места в масива,  
където индекса е елемент на множеството

Представянето на множеството  $B$  ще направим с масива `b`  
`int b = {0, 0, 1, 1, 0, 0, 1}`

Обърнете внимание, че можете за удобств да съхранявате два  
масива с дължина, равна на максималното по дължина множество.

Обединението на двете множества е проверка къде, на кое място  
в масива има единици и то поне една единица.

Сечението на двете множества е проверка къде, на кое място в  
масива има единици представянията и на двете множества.

Предложете вариант на реализацията на разлика на множество.

Как ще реализирате изтриване на елемент от множество?

клас `<set>`, `<multiset>`                    C++ (STL)

### задача 1 – SETS1

Да се реализират основните операции над множество чрез описание на  
функции и използването на побитови вектори.

### Задача 2

Експериментирайте и предложете вариант за представяне на  
множества, които са от цели числа. (могат да са и отрицателни)

## 3. Комбинаторни принципи

### 2.1. Принцип на събирането

#### Пример 2.1.1.

Имате 7 филма – 2, записани на CD и 5, записани на DVD  
Колко възможности за избор на филм за гледане имате?

#### Решение:

Възможностите, записани на един вид носител + възможностите,  
записани на друг вид носител

$2 + 5$

## 2.2. Принцип на умножението

### Пример 2.2.1.

По колко начина можем да наредим на поставка за дискове само 3 от общо 6 DVDта?

#### Решение:

Използваме принципа на умножението, защото от избора на едно DVD зависи избора на следващите.

6 възможности за избор на DVD за първо място	5 от 5 останали възможности за второ DVD можем да изберем DVD по 5 начина	4 останалите възможности за трето DVD
--	---	---

Общо  $6 \cdot 5 \cdot 4 = 120$  начина

### Пример 2.2.2.

Пет коня и три понита са подготвени за надбягвания. По колко начина могат да бъдат подредени на старта в редица 3 коня и 2 понита?

#### Решение

(броят на подрежданията на коня) x (броят на подрежданията на понитата)

$$(5 \cdot 4 \cdot 3) \times (3 \cdot 2) = 720$$

### Пример 2.2.3.

Колко са 6 цифрените телефонни номера (записани с цифрите от 0 до 9)?

#### Решение

Броят на тези номера са:  $9 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5$

## 2.3. Принцип на включването и изключването

### Пример 2.3.1.

На занятието дадохме примера колко са ръководителите на занятието, ако използваме множеството от ръководители на ученици и множеството от лектори.

## 2.4. Принцип на Дирихле (на чекмеджетата)

### 4. Комбинаторни конфигурации

**множество - правило за комбиниране**

**- с/без наредба**

**- с/без повторения**

а) **пермутации** – конфигурации, с наредба и без повторение

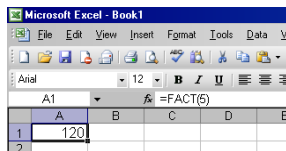
N елемента

$$N.(N-1).(N-2)... 2.1 = N!$$

Заб. 1

За проверка на резултата за N! Можете да използвате функция на

Excel



пермутации, с ограничения

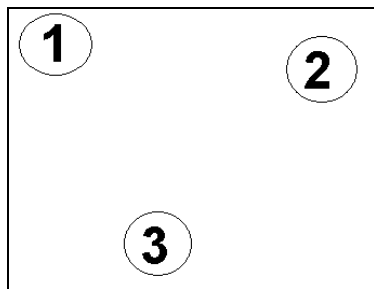
на определено място да стои точно еднo каквo си

### Пример 4.1

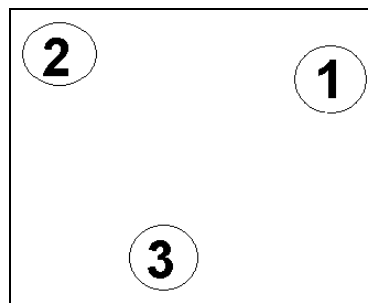
определете броя на пермутациите на n елемента, наредени в кръг

### Решение

Броят на тези пермутации е 3. Можем лесно да ги получим, когато фиксираме единия елемент и намерим пермутациите от останалите. За N=3 броят е 2.



Фиг. 1



фиг 2

Ако допуснем, че можем да разменим 1 и 3 и да се надяваме да получим други размествания ще разберем, че сме дублирали някое разместване.

Пример

За горните разположения получаваме

От фиг 1

1 2 3

2 3 1

3 1 2

От фиг 2

2 1 3

1 3 2

3 2 1

А сега да разместим 1 и 3

Ще получим

3 2 1 – вече го имаме

2 1 3 – вече го имаме

1 3 2 – вече го имаме

б) **вариации** – комбинаторна конфигурация от  $K$  елемента от  $N$  с наредба, без повторение ( $K$ -елемента пермутация от  $N$  елемента)

$N$  елемента

$$N \cdot (N-1) \cdot \dots \cdot (N-K+1) = N! / (N-K)!$$

в) **комбинации** – комбинаторна конфигурация от  $K$  елемента от  $N$  без наредба, без повторение

$N! / (N-K)!$  = бр. начина да вземем  $K$  елемента . пермутациите на  $K$  елем  
 $N! / (N-K)! = C(N, K) \cdot K!$

$$C(N, K) = N! / (K! \cdot (N-K)!)$$

Какъв е броят на подмножествата на дадено множество с определена дължина?

Пример

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

Ще искаме да намерим всички 3 елементни подмножества на  $A$ .

Това са:

- {1, 2, 3}
- {1, 2, 4}
- {1, 2, 5}
- {1, 3, 4}
- {1, 3, 5}
- {1, 4, 5}
- {2, 3, 4}
- {2, 3, 5}
- {2, 4, 5}
- {3, 4, 5}

Те са общо 10.

Колко са всички подмножества на дадено множество от  $N$  елемента.

Пример за множество с три елемента

$$C = \{1, 2, 3\}$$

Всички подмножества са:

Празното множество  $\{ \}$

Подмножества с един елемент  $\{1\}; \{2\}; \{3\}$

Подмножества с два елемента  $\{1, 2\}; \{1, 3\}; \{2, 3\}$

Подмножества с три елемента  $\{1, 2, 3\}$

$$\text{Общо } 8 = 2^3$$

За множество от  $N$  елемента е бъдат  $2^N$

### 5. Триъгълник на Паскал

					1					
				1		1				
			1		2		1			
		1		3		3		1		
	1		4		6		4		1	
1		5		10		10		5		1

Всеки елемент в него се получава чрез събиране на горните два

За какво може да ни служи триъгълник на Паскал?

1. Забележете, че броят на подмножествата с определена дължина в примера по-горе за  $N=3$  се намират на ред 4 във въпросния триъгълник.
2. Ако вече знаете да пресмятате  $(x + y)^2 = 1.x^2 + 2.xy + 1.y^2$  ще намерите коефициентите на ред 3. Ако не знаете коефициентите при повдигане на трета степен ще ги намерите съответно на ред 4.  
 $(x + y)^3 = 1.x^3 + 3.x^2y + 3.xy^2 + 1.y^3$
3. Броя на  $K$  елементните подмножества от  $N$  елемента или комбинацията на  $K$  елемента от  $N$  е число от триъгълника на Паскал.

Пресмятане на числата от триъгълника на Паскал

Подравняват се елементите в ляво и се получава:

```
1
1 1
1 2 1
1 3 3 1
1 4 6 4 1
```

Могат да се пресметнат елементите чрез използване на двумерен масив за съхраняване на елементите му  $N \times K$  или с използване на двумерен масив  $2 \times N$ . Последното е по-ефективно от гледна точка на памет.

Кое е  $N$ , кое е  $K$  в таблицата горе?

$N$  е реда,  $K$  е колоната и двете започват от 0.

### Задача 3 - CNK

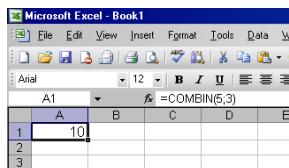
За дадени  $N$  и  $K$  пресметнете  $C(N, K)$ , с използване на триъгълника на Паскал и масив  $2 \times N$ .

Заб. 1

На който горното му е лесно да си напише решение с масив  $1 \times N$ .

Заб. 2

За проверка на получения резултат можете да използвате и функция на Excel.



## 6. Комбинаторни числа

а) числа на Фибоначи

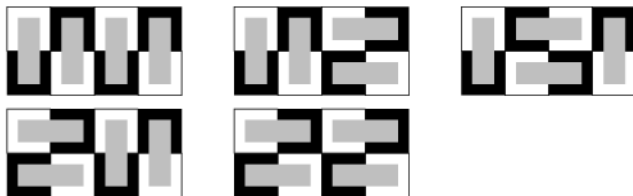
### По-странен пример 1

Дадена е шахматна дъска, с размери  $2 \times N$ . Да се пресметнат колко начина има да се покрие дъската с плочки с домино.

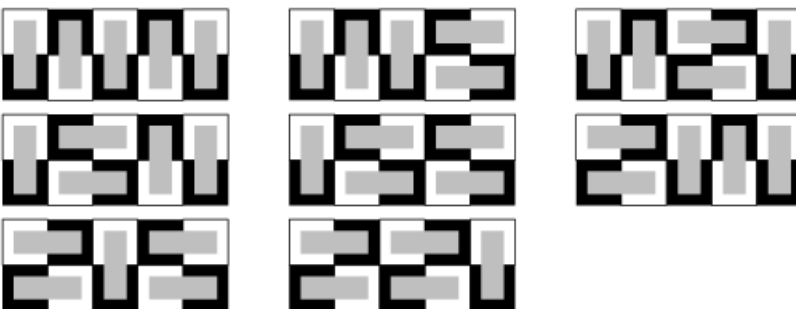
$2 \times 3$



$2 \times 4$



$2 \times 5$



Как открихме, че решението на задачата е точно тази редица?  
Пресметнахме стойностите за първите няколко  $N$  и анализирахме получените стойности.

б) биномни коефициенти

### По-странен пример 2

Типични задачи са тези, изискващи обхождане на дъска с размери  $m \times n$  с придвижване в две посоки. Например ако тръгнем от долен ляв ъгъл на дъската, движим се надясно и нагоре и искаме да стигнем до горен десен ъгъл.

Конкретни задачи – виж състезателни задачи от последните години

Задача 4 - **SS\_BR**



Да се напише програма, която извежда всички подмножества на дадено множество  $1, \dots, N$  чрез преобразуване в двоична бройна система на числата от 0 до  $2^N - 1$  и представяне на множеството с побитови вектори

Пример

Вход

3

Изход	Обяснение на изхода
{}	000 <sub>(2)</sub> = 0 <sub>(10)</sub>
{3}	001 <sub>(2)</sub> = 1 <sub>(10)</sub>
{2}	010 <sub>(2)</sub> = 2 <sub>(10)</sub>
{2, 3}	011 <sub>(2)</sub> = 3 <sub>(10)</sub>
{1}	100 <sub>(2)</sub> = 4 <sub>(10)</sub>
{1, 3}	101 <sub>(2)</sub> = 5 <sub>(10)</sub>
{1, 2}	110 <sub>(2)</sub> = 6 <sub>(10)</sub>
{1, 2, 3}	111 <sub>(2)</sub> = 7 <sub>(10)</sub>

### Задача 5 - SS\_plus1

Да се напише програма, която извежда всички подмножества на дадено множество, получени от предходното (представяне), с добавяне на 1 в двоична бройна система към най-десния разряд и представяне на множеството с побитови вектори.

Вход

3

Изход	Обяснения
{}	0 0 0 +1
{3}	0 0 1 +1 става последния разряд 0
{2}	и единица пренос наляво
{2, 3}	0 1 0
{1}	0 1 1
{1, 3}	1 0 0
{1, 2}	1 0 1
{1, 2, 3}	1 1 0
	1 1 1
	Ха, то като горното – ами нали
	прибавяме 1 ☺, макар и в двоична
	бройна система

IX Национална лагер-школа по информатика – 2008 – VII кл. – Г. Момчева – 10/10

Очаквам вашите решения на задачите с номера 1.-5. на адрес [gmomcheva@gmail.com](mailto:gmomcheva@gmail.com) в периода от 1 до 5 ноември 2008 г. Сорсове, please ☺

Други учебни материали по комбинаторика (за вас и по-големите от вас) ще публикувам на личния си сайт през декември 2008 [www.momcheva.net](http://www.momcheva.net)