

ЗИМНИ СЪСТЕЗАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКА

Велико Търново, 1-2 март 2014 г.

Група D, 6 клас

ЗАДАЧА D3. УЧЕНИЦИ

Автор: Елена Димитрова

Ето че дойде и време за проекти по Човекът и природата и г-жа Петрова раздаде тема на всеки ученик, върху която той да се подготвя в продължение на един месец. След този срок, когато дойде време за представянето, за съжаление не всички ученици бяха добре подготвени. Някои бяха започнали да работят по заданията си веднага след като ги получиха и имаха огромно желание да представят проектите си възможно най-рано. Други обаче се бяха сетили за проектите преди ден и нямаха никаква готовност, така че се чудеха как възможно най-късно да им дойде редът, за да могат да ги довършат.

По време на представяне на проектите си, учениците се нареждат в кръг и презентират един след друг по ред на часовниковата стрелка. Тъй като г-жа Петрова беше добра госпожа, даде възможност на всеки да ѝ съобщи кой подред иска да бъде в представянето. Както се предполага, желанията на всички ученици не могат да бъдат удовлетворени. Затова сега тя трябва да определи от кого да започне представянето, така че да има възможно най-много доволни. Напишете програма **students**, която да помогне на г-жа Петрова в тази задача.

Вход

От първия ред на стандартния вход се въвежда едно естествено число n – броят на учениците. Учениците са номерирани с числата от 1 до n по ред на часовниковата стрелка. От втория ред се въвеждат числата a_1, a_2, \dots, a_n , като a_i е числото, съобщено от i -я ученик на г-жа Петрова.

Изход

На единствения ред на стандартния изход изведете номера на ученика, от когото представянето трябва да започне, така че максимален брой ученици да са доволни. Ако има няколко такива ученици, изведете този с минимален номер.

Ограничения

$$2 \leq n \leq 50\,000, \quad 1 \leq a_i \leq n$$

Пример 1

Вход

5
4 5 1 2 3

Изход

3

Пример 2

Вход

7
5 1 1 5 2 3 4

Изход

4

Обяснение на пример 2

ЗИМНИ СЪСТЕЗАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКА

Велико Търново, 1-2 март 2014 г.

Група D, 6 клас

Ако броенето започва от четвъртия ученик, то номерата, под които учениците ще се представят са: 5 6 7 1 2 3 4. Тогава удовлетворени ще бъдат учениците с номера: 1, 5, 6 и 7. При започване на броенето от всеки друг ученик, броят на удовлетворените ще е по-малък