

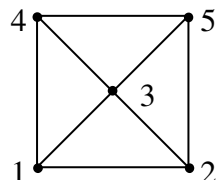
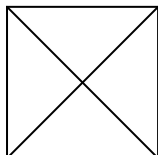
## ПРОЛЕТЕН ТУРНИР ПО ИНФОРМАТИКА

Пловдив, 11 - 13 юни 2010 г.

Група А, 11-12 клас

### Задача А4. ТРИЪГЪЛНИЦИ

Колко са триъгълниците на чертежа? Тази задача интересува много Георги, след като видя, че в някои телевизионни игри дават доста пари на този, който успее правилно да я реши. Само че всеки път, колкото и да брой, Георги все не може да намери правилния отговор. Затова той ви моли да напишете програма `triangles`, с помощта на която той бързо и вярно да може да решава такива задачи за различни фигури. Това, което Георги лесно може да направи, е да означи пресечните точки на отсечките на чертежа и да ги номерира, като използва последователно числата 1, 2, 3 и т. н.



#### Вход

От първия ред на стандартния вход се въвежда броя  $n$  на отсечките на чертежа. Всеки от следващите  $n$  реда съдържа информация за една от тези отсечки – броя на отбелязаните точки върху нея и номерата им, разделени с по един интервал. Никой две от отсечките не лежат на една права.

#### Изход

На един ред на стандартния изход програмата трябва да изведе броя на триъгълниците на чертежа.

#### Ограничения

Георги е забелязал, че на всички чертежи, за които му се налага да решава тази задача, броят на отсечките е по-малък от 50 ( $2 < n < 50$ ), а и общият брой на пресечните точки на отсечките също е по-малък от 50.

#### ПРИМЕР

##### Вход

```
6
2 1 2
2 2 5
2 5 4
2 4 1
3 1 3 5
3 2 3 4
```

##### Изход

```
8
```