

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКА

Областен кръг, 29 март 2014 г.

Група Е, 4 – 5 клас

Задача ЕЗ. ПО ПЕТ

Автор: Павлин Пеев

Малката Жени решава да зарадва родителите си, като им предложи следната игра: Нека ѝ казват цифрите на едно дъ-ъ-ъ-ъ-ъ-ълго число последователно, от ляво надясно, една по една. Тя има право да пише на листче каквото си иска. Като свърши числото, да плеснат с ръце. Тя веднага ще им каже кое е числото, точно пет пъти по-голямо от това, което са прочели! Ама много бързо!

„Умно Жени е нашето!“, ще кажат мама и татко. И с право!

Хайде сега и вие напишете програма **popet**, умна като Жени!

Вход

От стандартния вход се въвеждат редове, на всеки от които има по една цифра на задаваното цяло положително число, последователно, в „нормалния ред“, т. е., от най-старшата към най-младшата (към цифрата на единиците). Само на последния ред има удивителен знак (!), съответстващ на пляскането с ръце на родителите, с което се отбелязва края на входните данни.

Изход

Изведете на стандартния изход един ред с едно цяло число, точно пет пъти по-голямо от въведеното, без водещи нули.

Ограничения

- На входа има поне един ред, съдържащ цифра, преди последния ред с удивителния знак.
- Цифрата на първия ред на входа не е нула.
- В 30% от тестовете броят на цифрите не надвишава 9.
- В 60% от тестовете броят на цифрите не надвишава 18.
- Броят на цифрите на входа не надвишава 100.

Пример 1

Вход

1
2
!

Изход

60

Пример 2

Вход

7
0
9
9
9
!

Изход

354995

Забележка: Припомняме, че стандартният вход и стандартният изход са *различни* устройства! Ако ползвате клавиатурата за стандартен вход обаче, натиснатите клавиши се изобразяват и на монитора, за да можете да контролирате въвеждането. Това може да доведе до странен външен вид на екрана, ако заедно с въвеждането едновременно извеждате нещо, т. е., ползвате монитора и за изход по време на входа. Просто не обръщайте внимание на символите, които се появяват при натискане на клавиши: **изход е само това, което програмно изпращате към стандартния изход!**