

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКА

Областен кръг

29 март 2013г.

Група Е, 4 – 5 клас

Задача Е1. СКАУТИ

Скаутите в един лагер имали задача да наберат диви гъби. Всеки от тях се разходил в гората и донесъл на ръководителя, каквото е намерил. Някои от децата не са намерили нищо. Решили да отделят гъби и за едното си болно другарче. За да не се сърди никой, измислили следното правило: подредили гъбите в обща редичка на поляната, като първо били гъбите на първия скаут, след тях гъбите на втория и т.н. Учителят предложил да подарят на болния скаут k гъби. Децата започнали да изчисляват на колко най-много гъби трябва да вземат равномерно по една, за да се получат k на брой гъби. Равномерно означава, че ако трябва да вземат на три гъби по една, то те ще отделят третата гъба, шестата, деветата и т.н. от редицката, която се е получила. Така гъбите на някои деца намаляват, а на други остават същото количество.

Напишете програма **scout**, която помага на децата да разберат кой с колко гъби остава, след като са отделени k гъби за болния скаут.

Вход

На първия ред на стандартния вход се въвеждат две цели числа n и k - брой на децата, които са брали гъби и брой на гъбите, които трябва да заделят за болното си другарче. На втория ред се въвеждат n цели числа – броя на гъбите, набрани от всяко дете. Числата са разделени с по един интервал.

Изход

На един ред на стандартния изход програмата трябва да изведе n цели числа - броя на гъбите, които са останали за всяко дете. Запазва се редът на децата от въвеждането. Числата са разделени с по един интервал. След последното изведено число няма интервал.

Ограничения

$$1 \leq k, n \leq 100$$

$$0 \leq \text{брой на гъбите на всеки скаут} \leq 100$$

$$k \leq \text{общия брой гъби на всички деца}$$

Пример

Вход

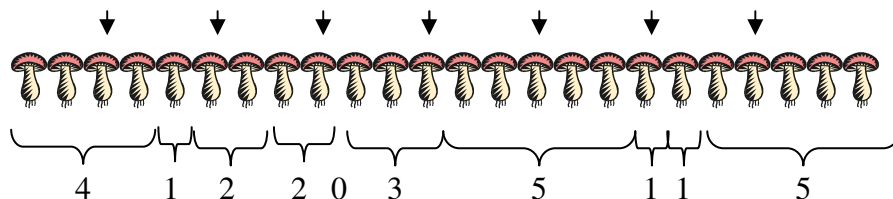
```
10 7
4 1 2 2 0 3 5 1 1 5
```

Изход

```
3 1 1 1 0 2 4 0 1 4
```

Обяснение на примера

Гъбите, които ще бъдат взети:



Последната гъба не се взема, защото вече са събрани 7 броя.