

Тропическа градина

Професорът по ботаника Сомхед често посещава най-голямата ботаническа градина в Тайланд, заедно с групи студенти. Ландшафтът в градината е направен с N фонтана (номерирани с $0, 1, 2, \dots, N-1$) и M пътеки. Всяка пътека свързва различна двойка от два различни фонтана и по всяка пътека може да се върви в двете посоки. Всеки фонтан е свързан с поне една пътека. Сомхед с всяка група студенти може да започне разходката си от произволен фонтан.

Сомхед обича красивите тропически растения. Затова Сомхед иска да продължи от всяко кръстовище с групата студенти по най-красивата пътека, *освен* ако най-красивата пътека не е тази, по която са вървели преди да дойдат в кръстовището. В този случай те ще тръгнат по следващата по красота пътека. Само когато няма такава алтернатива, те ще се върнат обратно, използвайки отново пътеката, по която са дошли. Понеже Сомхед е професионален ботаник, той счита, че не съществуват две еднакво красиви пътеки.

Групите студенти не се интересуват много от растения, но биха искали да обядват в първокласния ресторант, намиращ се до фонтана P . Сомхед знае, че неговите студенти оглажняват след преминаване по точно K пътеки (K може да е различно за различните групи студенти). Затова, той иска да пресметне колко са различните маршрути, които може да избере за всяка група, такива че:

- Всяка група може да тръгне от всеки фонтан.
- Последователните пътеки от маршрута се избират по описания по-горе начин.
- Всяка група трябва да завърши при фонтан номер P , след като е преминала по точно K пътеки.

Забележка: Възможно е една група да мине край фонтана P и по-рано по своя маршрут, но се иска разходката *да завърши* там.

Задача

При дадена информация за фонтаните и пътеките, вие трябва да намерите отговорите за Q групи от студенти, т.е. за Q стойности на K .

Напишете процедура `count_routes(N, M, P, R, Q, G)`, която има следните параметри:

- N – брой на фонтаните. Фонтаните са номерирани от 0 до $N-1$.
- M – брой на пътеките. Пътеките са номерирани от 0 до $M-1$ и са дадени *в намаляващ* ред по красота: пътеката с номер i е по-красива от пътеката с номер $i+1$ за $0 \leq i < M-1$.
- P – фонтанът, където се намира ресторантът.
- R – двумерен масив, задаващ пътеките. За $0 \leq i < M$, пътеката i свързва фонтани $R[i][0]$ и $R[i][1]$. Напомняме, че всяка пътека свързва два различни фонтана и че няма две пътеки, които свързват една и съща двойка фонтани.
- Q – брой на групите от студенти.
- G – едномерен масив от цели числа, съдържащ стойностите на K . За $0 \leq i < Q$, $G[i]$ е броят на пътеките K , по които трябва да преминат студентите от i -тата група.

За $0 \leq i < Q$ вашата процедура трябва да намери броя на възможните маршрути, всеки с точно $G[i]$ пътеки, съответно при i -тата група за достигане на фонтана P . За всяка група i , вашата процедура трябва да извика процедурата `answer(X)`, за да съобщи броя на маршрутите X . Отговорите трябва да се дават в същия ред, в който са дадени групите от студенти. Ако няма валиден маршрут, вашата процедура трябва да извика `answer(0)`.

Примери

Пример 1

Разглеждаме случая, показан на Фигура 1, където $N=6$, $M=6$, $P=0$, $Q=1$, $G[0]=3$ и

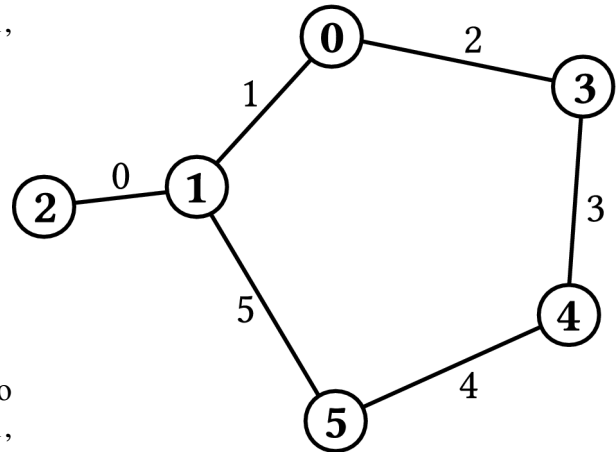
$$R = \begin{matrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \\ 0 & 3 \\ 3 & 4 \\ 4 & 5 \\ 1 & 5 \end{matrix}$$


Figure 1.

Пътеките са дадени в намаляващ ред по красотата. Така пътека 0 е по-красива от пътека 1, пътека 0 е най-красивата, пътека 1 е втората по красотата и т.н.

Съществуват само два възможни коректни маршрута, които минават по 3 пътеки:

- $1 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 0$ и
- $5 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 0$.

Първият маршрут започва от фонтан 1. Най-красивата пътека от него води до фонтан 2. При фонтан 2, групата няма избор – трябва да се върне по същата пътека обратно при фонтан 1. Сега там групата ще пропусне пътека 0 и ще избере пътека 1 и така ще стигне до фонтан $P=0$. Така процедурата трябва да извика **answer(2)**.

Пример 2

Разглеждаме случая, показан на Фигура 2, където $N=5$, $M=5$, $P=2$, $Q=2$, $G[0]=3$, $G[1]=1$ и

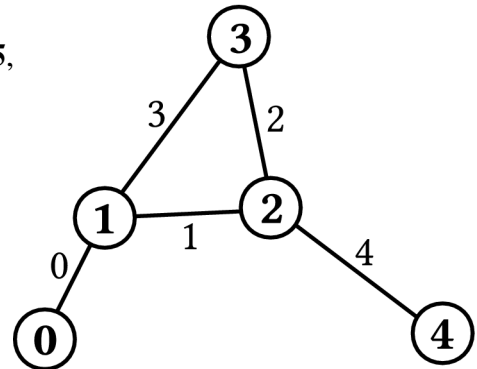
$$R = \begin{matrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \\ 3 & 2 \\ 1 & 3 \\ 4 & 2 \end{matrix}$$


Figure 2.

За първата група студенти има само един валиден маршрут, с който се достига фонтан 2 с изминаване на 3 пътеки: $1 \rightarrow 0 \rightarrow 1 \rightarrow 2$.

За втората група студенти има два валидни маршрута, с които се достига фонтан 1 с изминаване на 1 пътека: $3 \rightarrow 2$, и $4 \rightarrow 2$.

Следователно правилната реализация на **count_routes** трябва първо да извика **answer(1)** за да отговори на въпроса за $G[0]$, и след това да извика **answer(2)**, за да отговори на въпроса за $G[1]$.

Подзадачи

Подзадача 1 (49 точки)

- $2 \leq N \leq 1\,000$
- $1 \leq M \leq 10\,000$
- $Q = 1$
- Всеки елемент на $G[0]$ е цяло число между 1 и 100, включително.

Подзадача 2 (20 точки)

- $2 \leq N \leq 150\,000$
- $1 \leq M \leq 150\,000$
- $Q = 1$
- Всеки елемент на $G[0]$ е цяло число между 1 и 1 000 000 000, включително.

Подзадача 3 (31 точки)

- $2 \leq N \leq 150\,000$
- $1 \leq M \leq 150\,000$
- $1 \leq Q \leq 2\,000$
- Всеки елемент на G е цяло число между 1 и 1 000 000 000, включително.

Детайли по реализацията

Ограничения

- Ограничение по време: 5 секунди
 - Ограничение за памет: 256 MB
- Забележка:** Не се задава явно ограничение за размера на стека. Паметта за стека зависи от общото ограничение за памет.

Интерфейс (API)

- Фолдер на имплементацията: garden/
 - Да се имплементира от състезателя: garden.c или garden.cpp или garden.pas
 - Интерфейс на състезателя: garden.h или garden.pas
 - Интерфейс на грейдера: gardenlib.h или gardenlib.pas
 - Примерен грейдер: grader.c или grader.cpp или grader.pas
 - Вход на примерния грейдер: grader.in.1, grader.in.2, ...
- Забележка:** Примерният грейдер чете входа си в следния формат:
- Ред 1: N , M и P .
 - Редове 2 до $M+1$: описание на пътеките; т.е. ред $i+2$ съдържа $R[i][0]$ и $R[i][1]$, разделени с интервал, за $0 \leq i < M$.
 - Ред $M+2$: Q .
 - Ред $M+3$: масив G като редица от цели числа, разделени с интервали.
 - Ред $M+4$: масив от очаквани решения като редица от цели числа, разделени с интервали.
- Очакван изход за примерния грейдер: grader.expect.1, grader.expect.2, ...
- За тази задача, всеки един от тези файлове трябва да съдържа единствено текста "Correct."