

Zadatak 3. Podsekvence istog zbira

Daju vam se dva pozitivna cela broja n , m i dve sekvence pozitivnih brojeva A i B . Sekvenca A se sastoji od n elemenata, svaki u intervalu $[1, m]$, dok se sekvenca B sastoji od m elemenata, svaki u intervalu $[1, n]$.

Zadatak. Napišite program **sss**, koji pronalazi nepraznu podsekvenciju A i nepraznu podsekvenciju B , koje imaju jednake zbrojeve elemenata.

Definicija: Za niz $C = C_0, C_1, \dots, C_p$, podsekcija C je niz elemenata $C_{i_1}, C_{i_2}, \dots, C_{i_k}$ za koji je $0 \leq i_1 < i_2 < \dots < i_k \leq p$.

Input. Iz prvog reda standardnog unosa, program učitava pozitivan ceo broj n – veličinu sekvence A . Iz drugog reda, vaš program učitava n pozitivnih celih brojeva – elemente niza A . Iz trećeg reda standardnog unosa, vaš program čita pozitivan ceo broj m – veličinu sekvence B . Iz četvrtog reda, vaš program čita m pozitivnih celih brojeva – elemente niza B .

Izlaz. U prvom redu standardnog izlaza, program bi trebalo da odštampa pozitivan ceo broj p – veličinu odabrane podsekvence A . U drugom redu, program treba da odštampa p celih brojeva – **indekse** odabranih elemenata iz A . U trećem redu standardnog izlaza, program bi trebalo da odštampa pozitivan ceo broj q – veličinu odabrane podsekvence B . U četvrtom redu, program treba da odštampa q celih brojeva – **indekse** odabranih elemenata iz B .

Pažnja: Indeksi počinju od 0. Redosled kojim program štampa odabrane indekse nije bitan. Garantovano je da postoji bar jedno rešenje. Ako postoji više rešenja, odšampajte bilo koje od njih.

Ograničenja

$1 \leq n, m \leq 1\,000\,000$

Evaluacija

Test predmeti su podeljeni u grupe, od kojih se svaki sastoji od dva testa. Poeni za svaku grupu se daju samo ako vaše rešenje prođe oba testa iz te grupe.

U 10% grupa $n, m \leq 20$

U drugih 25% grupa $n, m \leq 300$

Primer

Ulaz	Izlaz	Objašnjenje
5 2 3 3 2 3 3 4 5 5	3 1 2 4 2 0 1	$a[1] + a[2] + a[4] = 3 + 3 + 3 = 9$ $b[0] + b[1] = 4 + 5 = 9$. Još jedno moguće rešenje: $a[2] + a[3] = 3 + 2 = 5 = b[1]$.