НАЦИОНАЛЕН ЕСЕНЕН ТУРНИР ПО ИНФОРМАТИКА
Шумен, 27 – 29 ноември 2015 г.
Група D, 6 – 7 клас

Задача D2. ПРАВОЪГЪЛНИЦИ

Автор: Павлин Пеев

Ванко разрязал правоъгълен лист хартия на три правоъгълни части, след което ги разхвърлил из стаята. Брат му Петьо се прибрал и се опитал да подреди частите отново в цял правоъгълник със същата площ като тази на нарязания. Напишете програма **`rect`**, която да подскаже на Петьо как да го направи.

Вход

От стандартния вход се въвеждат три реда с по две цели числа, разделени с интервал: това са размерите на страните на правоъгълните парчета, които Петьо зава́рил в стаята.

Изход

Изобразете на стандартния изход един начин на сглобяване на трите части в цял правоъгълник. За целта използвайте редове от точки, между които има интервали. Изходът трябва да описва точния начин на сглобяване на парчетата. Хоризонталните страни на всяка правоъгълна част се очертават с точки, чийто брой е с едно по-голям от дължината на страната, разделени с точно един интервал. Вертикалните страни се състоят от точки, с една повече от дължината им. Така правоъгълна част с широчина 4 и височина 3 ще изглежда така, както е показано на чертежа. Вижте и примерите.

```
. . . . .
.       .
.       .
. . . . .
```
Правоъгълна част 4×3

Ограничения

Целите числа на входа са по-големи от 1.
В 30% от тестовете площта на листа, който Ванко разрязва, не надвишава 20.
В 50% от тестовете числата на входа са по-малки от 10.
Числата на входа са по-малки от 40.

Примери

Вход
```
2 2
2 3
4 2
```
Изход
```
. . . . . . . . . . .
.   .     .       .
. . . . . . . . . . .
```

Вход
```
5 6
3 5
10 9
```
Изход
```
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
.           .                       .
.           .                       .
. . . . . . .                       .
.           .                       .
.           .                       .
.           .                       .
.           .                       .
.           .                       .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . .
```